

MAM

L'îlot Rêveur



PROJET PÉDAGOGIQUE DE LA MAM « L' îlot Rêveur »

Introduction :

La MAM « L'îlot Rêveur » est composée de 3 assistantes maternelles agréées par le Département (Adeline, Clémence et Géraldine).

Nous accueillons les enfants de 3 mois à 6 ans.

Ce projet est né de notre volonté, notre motivation de proposer aux enfants et à leur famille, un lieu d'accueil favorisant une socialisation en douceur tout en préservant la continuité familiale.

Présentation de l'équipe :

Nous sommes trois assistantes maternelles agréées par le Conseil Départemental de la Réunion :

- Clémence PEIGNIER
- Adeline ROSSI
- Géraldine DENNEMONT

Toutes les 3 mamans, avec chacune sa propre expérience, en crèche, en centre de vacances, dans les écoles, chez les particuliers ou à domicile.

Notre rôle est de guider progressivement votre enfant à l'éveil, l'autonomie, la socialisation afin qu'il puisse s'épanouir au quotidien.



Présentation de la MAM :

L'îlot Rêveur est une Maison d'Assistantes Maternelles, à mi-chemin entre la crèche et la garde à domicile.

Elle offre une structure d'accueil chaleureuse et rassurante pour vos enfants. C'est un lieu de garde regroupant des assistantes maternelles, travaillant en équipe autour de valeurs communes, pour assurer le bien-être et le bon développement des enfants qui leurs sont confiés.

Objectifs de « L'îlot Rêveur » :

Notre objectif principal est d'offrir à l'enfant un cadre de vie sécurisant et respectueux de sa personnalité et de son individualité avec une démarche pédagogique la plus complète possible.

Nos activités seront proposées suivant les désirs des enfants et leurs capacités, selon leurs âges.

(Cf. tableau ci-dessous).

BESOINS		OBJECTIFS	ACTIVITÉS, MOYENS, MATÉRIEL
PRIMAIRES	De se nourrir, rester en bonne santé et grandir.	Alimentation de façon raisonnée et équilibrée. Rôle préventif.	Repas sains et équilibrés. Découverte de nouvelles saveurs. Atelier cuisine.
	De se détendre, respecter le rythme de chaque enfant.	Calme, repos. Position sur le dos pour éviter la MSN (Mort Subite du Nourrisson)	Se détendre dans un endroit isolé du bruit. Durée de la sieste en fonction des besoins de l'enfant. Matériel adapté. Proposer un temps calme dans le coin ludothèque, contes...
	D'être propre.	Hygiène corporelle, et bucco-dentaire afin d'éviter les problèmes de santé.	Changes réguliers et découverte du pot ou réducteur de toilettes. Lavage des mains avant et après les passages aux toilettes et autant de fois que nécessaire durant la journée.
	D'expérimenter, développer ses sens.	Découverte de son corps et de l'espace.	Construire et détruire. Jeux sportifs, Baby Gym et Aqua Baby. Test du miroir. Ateliers sensoriels.
	De bouger, se mouvoir, manipuler.	Développer le sens de l'équilibre, motricité fine et globale.	Marcher, courir, sauter. Faire des parcours d'obstacles ... Peindre, colorier, toucher la nourriture avec ses doigts...

		OBJECTIFS	ACTIVITÉS, MOYENS, MATÉRIEL
REALISATION, ESTIME DE SOI	De s'aimer et d'être aimé. Être fier de lui.	Conscience de Soi, conscience du Bien et du Mauvais. Travail de mémoire	Atelier de création, musical, culinaire et artistique. Jeux de rôle. Laisser faire ses propres choix. Le féliciter, l'encourager, le conforter dans ses idées et ses actes.
SECURITE	De se sentir bien, choyé, entouré et rassuré.	Sécurité physique et affective. Développer sa confiance en soi.	Apporter son objet transitionnel. Jouer à proximité d'un adulte. Instaurer des règles et cadre sécurisant. Mise en place de repères spatio- temporels (rituel de l'accueil, du coucher...). Utiliser du matériel adapté en fonction de l'âge. Mettre des barrières de sécurité dans les lieux à risque.
SOCIALISATION	De trouver sa place parmi les autres, savoir s'affirmer.	Découverte d'autrui, du monde extérieur.	Activités en groupe. Théâtre, marionnettes, chasse au trésor, jeux de coopération...

BESOINS		OBJECTIFS	ACTIVITÉS, MOYENS, MATÉRIEL
AUTONOMIE	D'évoluer librement pour faire ses propres découvertes. Faire seul, prendre des initiatives sur le quotidien et développer ses compétences.	Développer son autonomie pour l'entrée à l'école.	Se laver les mains. S'exprimer sur l'envi d'aller au petit coin et apprendre à faire seul. S'habiller et se déshabiller. Avoir un casier où ranger ses affaires. Mettre à disposition des jouets dans un coin libre. Lors des ateliers, encourager l'enfant à être autonome.
	De maîtriser ses sentiments. Connaître le bien et le mal, ce qui est autorisé et défendu. Imiter pour se représenter : l'image parentale. Parler et communiquer.	Affirmation du MOI et du NON MOI. Imitation	La poupée : un moyen d'identification, d'expression et de transfert du vécu de l'enfant. Jeux d'imitation : Papa maman, Docteur... Connaître le réel à travers l'imaginaire.

» Le but principal est de laisser une part d'autonomie lorsque plusieurs objectifs sont atteints.

Tous ces objectifs seront amenés à être réajustés et réévalués en fonction des enfants et de leur évolution pour répondre au mieux à leurs besoins.

Il est donc primordial, dès la première rencontre d'établir un dialogue de confiance avec les parents autour d'un projet d'accueil personnalisé.

Propositions d'activités pédagogiques :

Nous proposerons des activités motrices, musicales, culinaires, et sensorielles... qui apporteront un développement psychomoteur intéressant.

Puis, des activités sonores qui aideront les enfants à s'éveiller au chant, à la danse et au développement de la concentration.

Ou encore, des animations de cuisine avec la découverte des textures, du goût et de l'odorat.

Ainsi que des mises en place de parcours de motricité stimulants et variés.

Nous prévoyons également des moments en totale autonomie : la liberté de l'enfant, le développement de lui-même, la propre créativité et les envies de chacun...

Vie quotidienne :

Chaque enfant aura une assistante maternelle référente, salariée des parents employeurs et leur interlocutrice principale au sein de la MAM.

Elle s'occupe seule de l'enfant lors de son adaptation et dans tous les moments importants dans la vie de l'enfant (changes, repas, couchers...) afin de construire une relation de proximité et de confiance avec l'enfant et ses parents.

La délégation d'accueil permet de confier l'enfant à une autre assistante maternelle de la MAM, dans la limite de son agrément, pour faciliter les activités par tranche d'âge ou centre d'intérêt.

Mais ne peut en aucun cas servir dans le cadre d'un remplacement pour congé (maladie, maternité) de l'assistante maternelle référente.

Les parents doivent alors trouver un mode de garde de substitution tel que famille ou autre assistante maternelle.

Si l'une des autres assistantes maternelles de la MAM a une possibilité au niveau de son agrément de prendre en charge l'enfant, il faudra dans ce cas établir un contrat d'accueil occasionnel.

L'adaptation :

Il s'agit d'une période essentielle pour le déroulement futur dans les échanges parents/ enfants.

Cette étape va définir la future prise en charge de l'enfant, celle-ci est inévitable car elle déterminera une période qui préparera l'enfant à la séparation transitoire avec ses parents.

La durée de cette période peut être variable en fonction des critères tels que : relation enfant/parent, personnalité de l'enfant, son âge, contexte d'arrivée, vie familiale...

Malgré tout, en prenant toutes ces considérations en compte, un protocole d'adaptation progressive « type » sera programmé, sur une période de 5 jours ou plus si besoin.

JOUR 1 :

- Prise de contact
- Découverte des locaux
- Le parent reste avec l'enfant environ 1h.

JOUR 2 :

- Première séparation de courte durée en fonction de l'enfant (de 30 min à 1h).

JOUR 3 :

- Une demi-journée incluant la collation (de 8h30 à 11h).

JOUR 4 :

- Arrivée de l'enfant en fin de matinée jusqu'au levé de sieste (11h à 15h30).

JOUR 5 :

- L'enfant passe une petite journée (9h30 à 16h).

Journée type :

	LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI
07h30-09h00	ACCUEIL / TRANSMISSION, CONFIDENTIALITE JEUX D'VEUIL				
09h00-09h30	COLLATION (fruit ou compote) PROPRETE				
09h30-11h00	SIESTE (pour les plus petits) ACTIVITÉS (pour les plus grands) PROPRETE				
11h15-12h00	REPAS PROPRETE				
12h30-15h00	SIESTE / PROPRETE LAVAGE DE DENTS				
15h00-15h30	RÉVEIL ÉCHELONNÉ JEUX LIBRES				
15h30-16h00	GÔUTER				
16h00-17h00	JEUX EXTÉRIEUR / ACTIVITES				
17h00-18h00	DÉPARTS DIFFÉRÉS TRANSMISSION, CONFIDENTIALITE				

**« La Différence des uns fait la
Richesse des autres »**

Coordonnées :

La MAM : 06.93.02.55.72

Adeline : 06.93.02.33.37

Clémence : 06.92.17.90.22

Géraldine : 06.93.93.70.81

Site Web : <https://ilot-reveur.re>

Facebook : MAM L'îlot Rêveur

Adresse Mail : ilotreveur@hotmail.com

**L'équipe L'îlot Rêveur
Adeline, Géraldine et Clémence**